

**КЊИГА ПРЕДМЕТА**

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ИНЖЕЊЕРСКИ  
МЕНАџМЕНТ**

**ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ -  
MASTER**

**САДРЖАЈ (ЛИСТА ПРЕДМЕТА):**

1. Логистика.....	3
2. Менаџмент.....	4
3. Електронско пословање.....	5
4. Производни системи.....	6
5. Технолошка предвиђања.....	7
6. Стратегијско управљање новим технологијама.....	8
7. Портфолио пројект менаџмент.....	9
8. Теоријске основе за израду дипломског- мастер рада.....	10
9. Стручна пракса.....	11
10. Дипломски – мастер рад.....	12

## 1. Логистика

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Дипломске академске студије-master			
<b>Назив предмета:</b> ЛОГИСТИКА			
<b>Наставник:</b> Михајловић Н, Иван			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Знања из области Управљање производњом, Операциона истраживања и Управљања квалитетом			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање потребних знања из логистике производње у индустријским системима.			
<b>Исход предмета:</b> Кроз наставу, студенти се припремају за примену основних модела логистике планирања и реализације производње у индустријским системима. Након одслушаног предмета и завршених испитних обавеза студенти поседују потребну полазну основу за савладавање програма стручних предмета у наредним семестрима: Операциона истраживања II и Управљање пројектима.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i> Систем логистике у индустријским предузећима, индустријска логистика и организација производње, обезбеђење материјала, модели за оптимизацију поруцбина материјала, простор за ускладиштење материјала, унутрашњи и међооперацијски транспорт и ток материјала, паковање складиштење и дистрибуција финалних производа, транспортна средства у систему индустријске логистике, транспортни проблем, информациони системи у логистици, логистика као подршка флексибилној производњи, логистичке активности при масовним услугама.			
<i>Практична настава:</i> Израда самосталног семинарског рада кроз студију случаја, и његова јавна одбрана.			
<b>Литература</b>			
<b>Препоручена литература:</b>			
1. Иван Михајловић, Логистика производње, Технички факултет Бор, 2008.			
<b>Помоћна литература:</b>			
1. Т. Пантелић, Индустријска логистика, ICIM, Крушевац, 2001,			
2. D. J. Bloomerg, S. LeMay, J.B. Hanna, Logistika, Mate, Zagreb, 2006,			
3. Чланци у међународним часописима.			
<b>Број часова активне наставе: 6</b>			Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе: <b>2</b>	
Студијски истраживачки рад: <b>2</b>			
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријски део наставе (који укључује предавања и вежбе) се изводи у кабинету уз примену савремених техничких помагала. У оквиру теоријског дела наставе студенти се упознају са теоријским основама да би потом у оквиру вежби теоријска знања примењивали на конкретним примерима у виду рачунских вежби, студија случајева и анализе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			



### 3. Електронско пословање

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Дипломске академске студије-master			
<b>Назив предмета:</b> ЕЛЕКТРОНСКО ПОСЛОВАЊЕ			
<b>Наставник:</b> Васковић Р, Војкан			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Стечена знања из области информационих технологија, финансијског менаџмента и економике пословања.			
<b>Циљ предмета:</b> Оспособљавање студената за електронско пословање и електронске финансијске трансакције.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће бити оспособљени да као део тима одлучују о увођењу е-пословних техника у предузеће или банку; врше cost-benefit анализу примене информационих алата; примене одговарајућу законску регулативу за пословање у on-line окружењу.			
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава:</i>            Значај електронског пословања. Компоненте система електронског пословања. Методологија израде е-бизнис пројекта. Планирање, развој и имплементација пословног система у доменима business-to-business, business-to-consumer и intra-business. Банкарско и берзанско пословање на интернету. E-procurement. Мобилно пословање. Електронско пословање у јавној управи. Сервиси и апликације е-пословања. Софтверске компоненте и ЕРП системи. SLAc стратегија развоја е-пословања. Управљање ризиком у е-пословању. Имплементација е-пословног система. Формулисање политике, заштите и сигурности у електронском пословању.</p> <p>На часовима предвиђеним за вежбе студенти ће имати прилику да стекну искуство и праксу у коришћењу интернет технологија и да користе интернет ресурсе решавају задатке из праксе и врше анализу студија случаја. Студентима се демострирају on-line плаћања, мобилна плаћања итд. Обавезна израда семинарског рада и његова јавна одбрана</p>			
<p><b>Литература</b>  <b>Препоручена литература:</b>            1. В. Васковић, Системи плаћања у електронском пословању, ФОН, Београд, 2007.</p> <p><b>Помоћна литература:</b>            1. D. Dcaffey, Менаџмент е-пословања и е-трговине, Дата Статус, Београд, 2005,            2. Р. Калакота, М. Робинсон, Е-пословање 2.0, МАТЕ, Загреб, 2002,            3. Чланци у међународним часописима.</p>			
<b>Број часова активне наставе: 5</b>			Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе:  <b>1</b>	
<b>Методе извођења наставе:</b> Фронтални тип предавања, рад по групама, студије случаја, радионице, аудиторне вежбе и практични рад у рачунарској лабораторији.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

#### 4. Производни системи

<b>Студијски програм :</b> ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ				
<b>Врста и ниво студија:</b> Дипломске академске студије-master				
<b>Назив предмета:</b> ПРОИЗВОДНИ СИСТЕМИ				
<b>Наставник:</b> Урошевић М, Снежана				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Знања из предмета: Математика I, Основи менаџмента, Основи економике пословања и Основи организације				
<b>Циљ предмета:</b> Предмет је усмерен ка системском разматрању процеса трансформације инпута у готове производе и услуге у оквиру различитих производних система.				
<b>Исход предмета:</b> Студенти се оспособљавају за развој и пројектовање производних система и креирање и система за креирање и испоруку услуга, да препознају и схвате значај производног система, производних и услужних процеса. Студенти стичу знања о предузећу као интегрисаној целини са везом свих функционалних елемената.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Основни елементи производних и пословних система. Услови развоја производних и пословних система. Услужни системи и испорука услуга. Производ и програм производње. Нематеријални производи-услуге, природа и начин доживљавања. Процес рада и капацитет система. Општи модел токова материјала. Уравнотежење токова у систему. Обликовање токова у услужним системима. Обликовање структура производних и пословних система. Процесни прилаз у обликовању структура. Предметни прилаз у обликовању структура. Основне подлоге за обликовање структура. Одређивање елемената система. Локација производних система. Одређивање локације система у ужем и ширем смислу. Измештање функција или процеса на другу локацију или у други производни систем. Услови за измештање, делегирање одговорности и компетенција, менаџмент измештених процеса. Симулација пословних система у циљу пројектовања и реконфигурације токова.				
<b>Литература</b> <b>Препоручена:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Сајферт, М. Николић, Производно пословни системи, Технички факултет Зрењанин, 2007,</li> <li>Д. Зеленовић, Пројектовање производних система, ФТН Нови Сад,</li> <li>Д. Зеленовић, И. Ћосић, Р. Максимовић, Пројектовање производних система – приручник за вежбе, ФТН Нови Сад</li> </ol> <b>Помоћна:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>D.R.Lehmann, R.S.Winer, Product Management, McGraw Hill, USA, 2005,</li> <li>3. Сајферт, Организација производних система, Технички факултет Зрењанин, 2006,</li> <li>Чланци у међународним часописима.</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе: 5</b>				Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: <b>1</b>	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања су аудиторног карактера уз теоријску обраду потребног броја студија случаја. Вежбе обухватају аудиторно увођење студената у изучавану проблематику, интерактивну обраду студије случаја и рачунских примера у циљу практичног овладавања алатима за пројектовање система и групни рад на припреми пројектних задатака. Студенти у мањим групама раде конкретан пројектни задатак.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава	-	усмени испит		40
колоквијум-и	<b>40</b>	.....		
семинар-и	<b>10</b>			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

## 5. Технолошка предвиђања

<b>Студијски програм :</b> ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ				
<b>Врста и ниво студија:</b> Дипломске академске студије-master				
<b>Назив предмета:</b> ТЕХНОЛОШКА ПРЕДВИЂАЊА				
<b>Наставник:</b> Штрбац Д, Нада				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Предходна знања из предмета Управљање новим технологијама и Стратегијски менаџмент				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената суштином, методама и техником предвиђања у подручју развоја технологија, кретању тржишта и других тенденција као неизоставан аспект активности сваког менаџера.				
<b>Исход предмета:</b> Након одслушаног курса и положеног испита студент је оспособљен да дефинише циљ технолошког предвиђања, изабере методу-технику којом ће спровести предвиђање, изабере параметре и прикупи улазне податке, процени утицај спољних фактора на вероватноћу остварења предвиђања, као и да изврши интерпретацију спроведене анализе.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Увод у технолошка предвиђања. Основни појмови и дефиниције. Актуелни прилази у предвиђању: онтолошки (експлораторни) и телеолошки (нормативни). Избор методе предвиђања. Селекција параметара и прикупљање података за предвиђање. Експлораторне методе и технике предвиђања: “brainstorming”, делфи, морфолошка анализа и екстраполација трендова). Нормативне технике и методи предвиђања: стабло релевантности и PATTERN метода. АHP метода Expert Choice као рачунарска подршка предвиђању. Интерпретација прогнозе. Израда семинарског рада и његова јавна одбрана.				
<b>Литература</b> <b>Препоручена литература:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayres, R., Technological Forecasting and Long-Range Planning, McGraw-Hill</li> <li>2. H. Linstone, M.Turoff, The Delphi Method- Techniques and Applications, University of Southern California.</li> </ol> <b>Помоћна литература:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чланци у међународним часописима из области технолошког предвиђања</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе: 5</b>				Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: <b>1</b>	
<b>Методе извођења наставе:</b> Фронтални тип предавања, рад по групама, студије случаја, радионице, аудиторне вежбе и практични рад у рачунарској лабораторији.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава	-	усмени испит		<b>40</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....		
семинар-и	<b>10</b>			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

## 6. Стратегијско управљање новим технологијама

<b>Студијски програм :</b> ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ			
<b>Врста и ниво студија:</b> Дипломске академске студије-master			
<b>Назив предмета:</b> СТРАТЕГИЈСКО УПРАВЉАЊЕ НОВИМ ТЕХНОЛОГИЈАМА			
<b>Наставник:</b> Живковић Т, Драгана			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Претходна знања из области управљања технологијама и иновацијама и стратегијског менаџмента			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања из области стратегијског планирања, развоја иновативних активности у предузећу и управљања животним циклусима примењених технологија			
<b>Исход предмета:</b> Стечено знање треба да омогући планирање и развој иновативних активности и технолошких иновација које треба да буду инкорпорирани у стратегијским развојним плановима предузећа.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Менаџмент технологије и иновација: преглед. Стратегија и менаџмент технологије и иновација. Иновације: интерна стратегија. Иновација: планирање. Интерне иновације: имплементација. Иновације: евалуација и контрола. Освајање технологије: екстерна стратегија. Освајање технологије: планирање. Освајање технологије: имплементација. Освајање технологије: евалуација и контрола. Успешни примери менаџмента технолошких иновација (МТИ). Стваралачке могућности за успешан МТИ. Организационо учење и менаџмент знања.  <i>Практична настава:</i>			
<b>Литература</b> <b>Препоручена литература:</b> 1. М.А.White, G.D.Bruton, The management of technology and innovation – a strategic approach, Thomson, Mason, USA, 2007.  <b>Помоћна литература:</b> 1. Чланци из међународних часописа из области менаџмента технолошких иновација			
<b>Број часова активне наставе: 5</b>			Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад: <b>1</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Фронтални тип предавања, рад по групама, студије случаја, радионице.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава		усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			



## 7. Портфолио пројект менаџмент

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Дипломске академске студије-master				
<b>Назив предмета:</b> ПОРТФОЛИО ПРОЈЕКТ МЕНАЏМЕНТ				
<b>Наставник:</b> Богдановић М, Дејан				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Знање из области управљање пројектима и стратегијског менаџмента				
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања из области портфолио менаџмента.				
<b>Исход предмета:</b> Стечена знања користити у професионалном раду и даљем стручном усавршавању. студенти ће стећи знања у области оптимизације и креирање портфолиа, његове максималне ефикасности и користи уз минимизирање трошкова.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Дефиниције карактеристике портфолиа. Markowitz портфолио теорија. Управљање портфолиом. анализа вредности портфолиа. Извори информација и како их тумачити. Дефиниција ризика портфолиа. Инструменти управљања ризиком портфолиа. Технологија берзанске трговине- врсте налога и техника коришћења. Техничка анализа. Инвеститори- подела и дефиниција. Инвестиционо банкарство. Инвестициони и пензиони фондови. Каријера у области инвестиција. Case study- формирање и вођење портфолиа. Израда семинарског рада и његова јавна одбрана <i>Практична настава:</i>				
<b>Литература</b> <b>Препоручена литература:</b> 1. A. Rosen, Effective IT Project Management, Macom, New York, 2004, 2. Berk DeMarzo, Corporate Finance, McGraw-Hill.  <b>Помоћна литература:</b> 1. Чланци у међународним часописима из области пројект менаџмента.				
<b>Број часова активне наставе: 5</b>				Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: <b>1</b>	
<b>Методе извођења наставе:</b> Фронтални тип предавања, рад по групама, студије случаја, радионице.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава	-	усмени испит		<b>40</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....		
семинар-и	<b>10</b>			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

## 8. Теоријске основе за израду дипломског- мастер рада

<b>Студијски програм :</b> Инжењерски менаџмент, Металуршко инжењерство			
<b>Врста и ниво студија:</b> Дипломске академске студије-master			
<b>Назив предмета:</b> ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ ДИПЛОМСКОГ- МАСТЕР РАДА			
<b>Наставник:</b> Манасијевић М, Драган			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Знање стечена кроз обавезне и изборне предмете курикулума			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања за дефинисање истраживачког проблема, његову разраду, писање и јавну презентацију.			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљавање студената да самостално примењују предходно стечена знања ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања у проучавању различитих метода и радова који се односе на сличну проблематику, на тај начин код студента се развија способност да спроведе анализу и идентификује проблеме у оквиру задате теме .			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Основне методе претраживање базе података за публиковане научне резултате: Science Direct, SCOPUS, KOBSON. Постављање хипотеза истраживања и њихово истраживање. Методе статистичке анализе и обрада резултата коришћењем софтверских пакета: Statistica, SPSS-а и других. Вишекритеријумско одлучивање коришћењем софтверског пакета: Decision Lab. Дефинисање структуре дипломског-мастер рада и методе цитирања литературе. Припрема јавне презентације дипломског- мастер рада. <i>Практична настава:</i>			
<b>Литература</b> <b>Препоручена литература:</b> 1. М. Вуковић, Ж. Живковић, Методологија научно истраживачког рада, Графојиг, Београд, 2005. <b>Помоћна литература:</b> 2. Чланци у међународним часописима из одговарајућих области.			
<b>Број часова активне наставе: 15</b>			Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе: <b>11</b>	
<b>Методе извођења наставе:</b> Фронтални тип предавања, рад по групама, студије случаја, радионице.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	-	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

## 9. Стручна пракса

Студијски програм/студијски програми : Инжењерски менаџмент	
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије-master	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме): Драган М, Манасијевић	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: Уписан други семестар	
<b>Циљ</b> Стицање непосредних сазнања о функционисању пословних система, њиховој организационој структури, функционисању менаџмента и остваривању пословних резултата. Адаптација студената на амбијент функционисања компаније ради лакшег уклапања приликом заснивања радног односа након дипломирања.	
<b>Очекивани исходи</b> Оспособљавање студената за практичну примену предходно стечених теоријских и стручних знања у решавању конкретних практичних инжењерско- менаџерских проблема у компанијском амбијенту. Едукација студената са делатностима компаније у којој обавља стручну праксу као и организационом структуром, управљачком структуром, начином пословања и улогом инжењера менаџмента у функционисању компаније.	
<b>Садржај стручне праксе</b> Формира се за сваког студента посебно у договору са руководством предузећа у којој се обавља стручна пракса, у складу са потребама струке за коју се студент оспособљава. Програм стручне праксе за сваког студента саставља задужени наставник- координатор стручне праксе уз консултацију са осталим ангажованим наставницима на студијском програму инжењерског менаџмента.	
<b>Број часова , ако је специфицирано</b>	<b>0+0+0+0+4</b>
<b>Методe извођења</b> Практичан рад- стручна пракса у предузећу или установи обавља се према унапред дефинисаном програму- задатку који се састоји у прикупљању података- мерењу и анализи уз консултације са стручњацима из предузећа где обавља стручну праксу и наставником- координатором стручне праксе. По завршетку стручне праксе студент предаје координатору стручне праксе написани дневник са описом активности и послова које је обављао за време стручне праксе. Наставник- координатор стручне праксе својим потписом у индексу потврђује да је студент успешно обавио стручну праксу што омогућује студенту да уз остале потписе овери осми семестар.	
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>	
Максимална дужна 1 страница А4 формата Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже	

## 10. Дипломски – мастер рад

Студијски програм: Инжењерски менаџмент
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије-master
Број ЕСПБ: 8
Услов: Положени сви испити и реализована стручна пракса.
<b>Циљеви завршног рада:</b> Циљ израде и одбране дипломског-мастер рада је да студент покаже да обрадом практичног задатка и његовом одбраном поседује задовољавајућу способност примене теоријских знања и практичних вештина у будућој инжењерско- менаџерској пракси. Такође, кроз завршетак студија на овај начин студент се едукује да у што краћем времену може практично да примењује теоријска знања и вештине стечене током студија у компанији у којој буде започео професионалну каријеру.
<b>Очекивани исходи:</b> Израдом и одбраном дипломског-мастер рада студенти се оспособљавају да реално сагледавају потребе предузећа у свим аспектима, да дају решења, воде процесе, решавају реалне проблеме који се дешавају у пракси, као и наставак школовања на докторским студија. Компетенције које се стичу на овај начин укључују способности критичког мишљења, анализе, синтезе и доношење одлука у реалном времену. Специфичне способности- знање и вештине огледају се у практичној апликацији теоријских знања на реалне проблеме у пракси. То омогућује дипломираним инжењерима менаџмента да се брже укључују у решавању реалних производних проблема на почетку професионалне каријере.
<b>Општи садржаји:</b> Формулише се за сваког студента посебно у следећа подручја студијског програма инжењерског менаџмента:општег менаџмента, логистике, електронског пословања, технолошког предвиђања, стратешког управљања новим технологијама, производних система и пројект менаџмента. Дипломски - мастер рад предсавља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области у којој реализује дипломски - мастер рад. Након обављеног истраживања студент припрема дипломски - мастер рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Теоријски део, Експериментални део, резултати и дискусија, Закључак, Преглед литературе. Након завршеног рада студент предаје урађени елаборат у три примерка и јавно га брани пред трочланом комисијом сачињеном од наставника са овог студијског програма.
<b>Методe извођења:</b> Ментор за израду и одбрану дипломског - мастер рада одређен на основу изабраног подручја у коме студент жели да уради свој рад формулише тему са задацима за израду дипломског - мастер рада. Студент у консултацијама са ментором самостално решава задатак који му је дат. Након израде рада и сагласности ментора да је рад успешно урађен, студент брани дипломски – мастер рад пред комисијом за одбрану дипломског - мастер рада која се састоји од најмање три наставника. Услов за израду дипломског - мастер рада су положени сви испити из наставних предмета и реализована стручна пракса из курикулума студијског програма.
<b>Оцена (максимални број поена 100)</b>
Максимална дужна 1 страница А4 формата <b>Завршни рад ако постоји мора обавезно бити представљена у књизи предмета</b>